

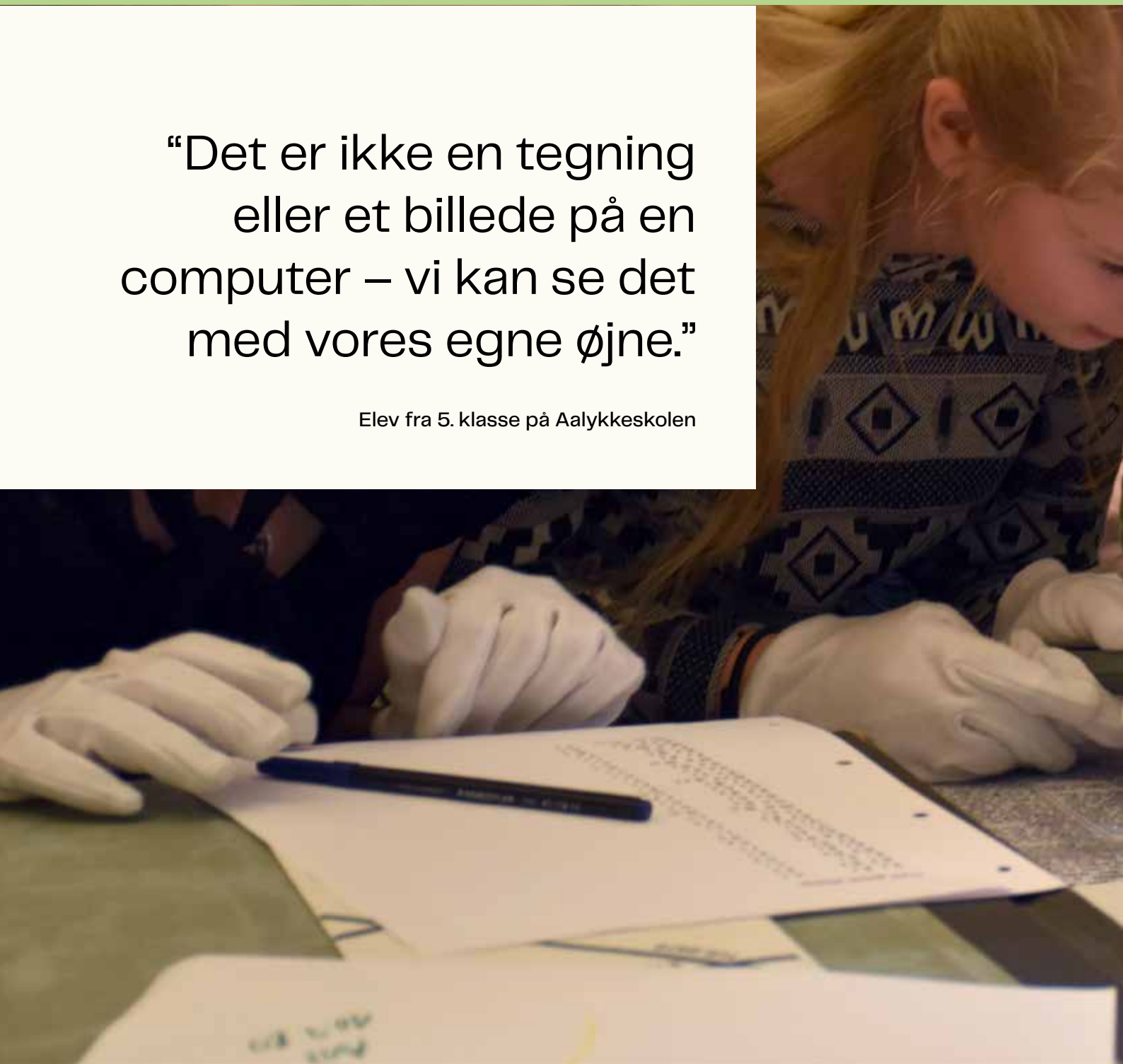
Skoletjenesten Kolding – mødet med historien

Strategi 2024 – 2026



“Det er ikke en tegning
eller et billede på en
computer – vi kan se det
med vores egne øjne.”

Elev fra 5. klasse på Aalykkeskolen





Forord

I 2020 indgik Kolding Byråd et politisk forlig, hvor Kongernes Samling flyttede ind på Koldinghus – og der blev oprettet et nyt kulturhistorisk museum: Museum Kolding med ansvar for UNESCO Verdensarv i Christiansfeld, Skamlingsbankens Besøgscenter og Staldgården som lokalhistorisk museum. I den forbindelse blev den kulturhistoriske skoletjeneste samlet og forankret hos Kolding Stadsarkiv, som en tværgående skoletjeneste for både Kolding Stadsarkiv, Museum Kolding og Kongernes Samling – Koldinghus med virkning fra 1. januar 2021.

På Kolding Stadsarkiv har vi gennem Skoletjenesten Kolding et tårnhøjt ambitionsniveau, når det handler om at være et meningsfuldt eksternt læringsmiljø. Børn og unges tidlige møde med historien er afgørende for, hvordan de udvikler sig til demokratiske og reflekterede samfundsborgere.

Nærværende strategi for Skoletjenesten Kolding indgår som et led i Kolding Stadsarkivs overordnede strategi.

Skoletjenesten Kolding

→ Hvem og hvor

Skoletjenesten Kolding er et kommunalt tilbud, der udvikler og udbyder lokalt forankrede kulturhistoriske undervisningsforløb til Kolding Kommunes grundskoler, ungdomsuddannelser og videregående uddannelsesinstitutioner samt faglig sparring og kurser for lærere med udgangspunkt i grundskolens kulturfag, dog med hovedvægt på historiefaget. Skoletjenesten Kolding er forankret ved Kolding Stadsarkiv, men tilbyder undervisningsforløb på kommunens tre kulturhistoriske institutioner; Kolding Stadsarkiv, Museum Kolding og Kongernes Samling – Koldinghus.

→ Hvorfor og hvad

Skoletjenesten Kolding arbejder som eksternt læringsmiljø for at udvikle og tilbyde en varieret, motiverende og refleksiv historieundervisning, der giver eleverne mulighed for at møde historien på nye måder og medvirker til at udvikle elever og studerendes undersøgelses- og orienteringskompetencer samt lærernes mulighed for understøtte dette didaktisk.

→ Hvordan

Det gør vi med afsæt i lokalt forankrede, autentiske, tværfaglige og sanselige undervisningsforløb, der gør undervisningen nærværende og relevant for elever og studerende, som det er formuleret i Skoletjenesten Koldings pædagogiske profil.





“I skolen skal vi bare læse i bøgerne – her [på arkivet] kan man finde mange gamle ting – det er Indiana Jones...”

Elev fra 5.klasse på Aalykkeskolen





Strategiske indsatsområder:

- Didaktisk refleksion
- Samskabelse
med varig værdi
- Skoletjenesten som
et regionalt kraftcenter

Didaktisk refleksion

Skoletjenesten Koldings didaktiske refleksioner har fokus på at rammesætte det 'historisk materielle' og dets betydning som afsæt for en praksisbaseret didaktik i eksterne læringsmiljøer (arkiv og museum), der styrker elevernes historiske sensibilitet og medvirker til, at eleverne opfatter undervisningen vedkommende og relevant.





Det sker ved:

- At tage udgangspunkt i elevernes hverdagserfaringer som en nøgle til at åbne for fortolkninger af fortiden
- At arbejde med udgangspunkt i samlingernes potentialer og begrænsninger
- At sætte læring med kroppen forrest
- At dokumentere praksiserfaringer og vidende

Samskabelse med varig værdi

Skoletjenesten Kolding opbygger og styrker stærke relationer gennem samskabelse med lærere og undervisere, der sikrer en varig værdi for alle parter. Det er gennem løbende samskabelse med aftagerne af Skoletjenestens forløb, at der sikres bred medejerskab, efterspørgsel og forankring i skolerne og uddannelsesinstitutionernes daglige undervisning.





Det sker ved:

- At tilbyde sparring, kurser og kompetenceløft til lærere og fagudvalg
- At undervisningsforløb i høj grad udvikles i samarbejde med lærere/undervisere
- At Skoletjenesten Kolding arbejder på at styrke medejerskab og gensidighed mellem os og de undervisere, som bruger vores forløb

Skoletjenesten som et regionalt kraftcenter

Skoletjenesten Koldings organisering, hvor arkivets og museernes styrker sammentænkes og udvikler børn og unges møde med historien, forstærker Skoletjenesten Koldings position som et regionalt kraftcenter indenfor eksterne læringsmiljøer. Samtidig sikrer arkivet med den kommunale forankring til kultur- og skoleområdet en stærk position i kommunen og gennem opgaven som regional – koordinator for Skoletjenesten – Videncenter for eksterne læringsmiljøer tillige et nationalt udsyn.





Det sker ved:

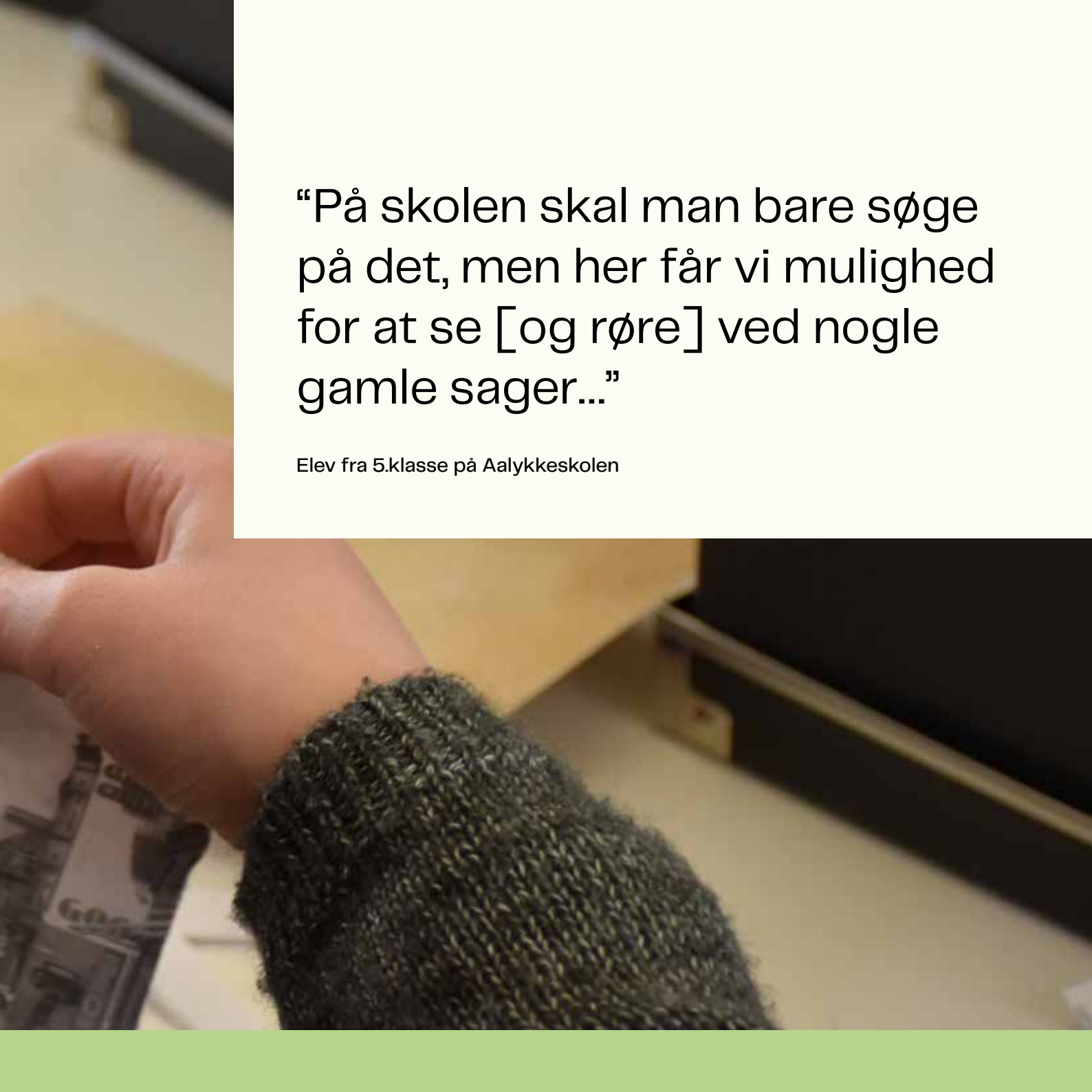
→ At deltage aktivt i relevante netværk både lokalt, regionalt og nationalt, der bredt arbejder med didaktik i eksterne læringsmiljøer fra den helt nære praksis til landsdækkende tendenser og nationale dagsordener indenfor skole- og uddannelsesområdet

→ At være en aktiv medspiller i udviklingen af historiefaget i grundskolen

→ At skabe strategisk synlighed hos relevante aktører omkring kulturfagene i grundskolen fra kommunalt til nationalt plan

→ At arbejde med forskellige partnerskaber i forhold til nationale aktører og professionsuddannelser





“På skolen skal man bare søge
på det, men her får vi mulighed
for at se [og røre] ved nogle
gamle sager...”

Elev fra 5.klasse på Aalykkeskolen

Advisory Board

Skoletjenesten Kolding har tilknyttet et Advisory Board, som har repræsentation fra både skole- og kulturforvaltning, professionsskoler og nationale aktører inden for åben skole og eksterne læringsmiljøer.

Baggrunden for at tilknytte et Advisory Board er dels de erfaringer, som Kolding Stadsarkiv tidligere har haft med at inddrage nationale interessenter inden for kulturhistoriske læringsmiljøer og didaktik. Dels at styrke Skoletjenesten Kolding som et regionalt og nationalt kraftcenter ved at inddrage viden og sparring fra centrale og relevante interessenter.

Skoletjenesten Kolding leverer undervisningsforløb for tre forskellige kulturhistoriske aktører i Kolding Kommune med forskellige strategier og rammebetingelser. Det har derfor været afgørende for Stadsarkivet at sikre Skoletjenesten Kolding et sammenhængende, stærkt og bæredygtigt fundament, som afspejler en reflekteret og høj kvalitet som eksternt læringsmiljø. Ligesom det har været afgørende at konsolidere og styrke de stærke relationer, som Stadsarkivet gennem flere år har opbygget til det lokale skoleområde og professionsområdet nationalt. Hermed sikres og udvikles en stærk ramme for Skoletjenesten Kolding som et regionalt kraftcenter med national impact.

Det er medlemmerne i Skoletjenesten Koldings Advisory Boards opgave at vejlede og sparre på den strategiske udvikling af Skoletjenesten Kolding – både i forhold til et nationalt og et lokalt perspektiv. Medlemmerne medvirker således til:

- At kvalitetssikre Skoletjenesten Koldings strategiske indsatsområder
- At yde faglig sparring inden for rammerne af eksterne læringsmiljøers virke og potentiale
- Sikre at Skoletjenesten Kolding understøtter nationale dagsordener indenfor skole- og kulturområdet samt den lokale virkelighed
- At styrke det tværgående samarbejde mellem eksterne læringsmiljøer, skole- og kulturområdet samt professionsuddannelserne
- At kvalificere og understøtte didaktiske refleksioner i praksis



Advisory Board er sammensat af repræsentanter for følgende områder:

- Nationale aktører indenfor skoleområdet og eksterne læringsmiljøer
- Professionsuddannelserne (læreruddannelsen)
- Den lokale skoleforvaltning
- Den lokale kulturforvaltning
- De kulturhistoriske institutioner, som Skoletjenesten Kolding betjener

Medlemmerne af Advisory Board udpeges af ledelsen på Kolding Stadsarkiv efter ovenstående principper. Nationale repræsentanter og repræsentanter fra professionsuddannelserne sidder som udgangspunkt for en 4 årig periode (svarende til den gældende strategiperiode). Der kan ske udskiftninger efter behov, men også forlængelse af eksisterende medlemmer. Afgørende er, at medlemmerne af Advisory Board sikrer en levende og aktuel sparring til Skoletjenesten Kolding.

Advisory Board medlemmer

→ Dorte Villadsen

Pædagogisk udviklingschef, Skoletjenesten –
videncenter for eksterne læringsmiljøer

→ Heidi Eskelund Knudsen

Historielab og læreruddannelsen, UCL

→ Hildegunn Juulsgaard

Læreruddannelsen, UC-Syd

→ Rune Christiansen

Læreruddannelsen, VIA University College

→ Claus Grønlund

Chef for Pædagogik, Læring og Trivsel, Børne- og
Uddannelsesforvaltningen, Kolding Kommune

→ Lisbet Holten Lambert

Kulturchef, By- og fællesforvaltningen,
Kolding Kommune

→ Karen Albrechtsen

Skolechef, Børne- og Uddannelsesforvaltningen,
Kolding Kommune

→ Susanne Runge Hartwigsen

Skoleleder Bakkeskolen, Kolding Kommune

→ Anders Henriksen

Skoleleder Sjølund-Hejls Skole, Kolding Kommune

→ Rune Lundgreen

Museumsdirektør, Museum Kolding

→ Rasmus Welling

Formidlings- og læringschef,
Kongernes Samling – Koldinghus





“Der er flere ting at
undre sig over – man
bliver nysgerrige på
nogle andre ting.”

Elev fra 5.klasse på Aalykkeskolen





