

# Arkivet i den åbne skole

Kompetenceudviklingskursus  
for indskolingslærere, der  
underviser i fagene historie  
og/eller billedkunst



AKTIVITET	STED/VARIGHED	DELTAGERE
<b>Modul 1:</b> <b>Workshop 1: 20. januar 2023</b> Introduktion til Kolding Stadsarkiv og Nicolai for børn som læringsressource og identifikation af behov og udfordringer.	Kolding Stadsarkiv og Nicolai for børn 7 timer (kl. 8.30–15.30)	Lærere, arkivmedarbejdere og designer
<b>Modul 2</b> <b>Workshop 2: 24. februar 2023</b> Idégenerering og konceptudvikling af forløb til klassernes besøg på arkivet og brug af Nicolai for børn	4 timer (kl. 12–16)	Lærere, arkivmedarbejdere og designer
<b>Modul 3</b> <b>Undervisningsforløb 1:</b> Klassen besøger arkivet og/eller Nicolai for børn Afprøvning af forløb i arkivet skabt på baggrund af workshop 1 og 2.	2–5 timer på Kolding Stadsarkiv og/eller Nicolai for børn	Elever, lærere, arkivmedarbejdere og designer
<b>Modul 4</b> <b>Undervisningsforløb 2 (transfer):</b> Arkivet på besøg i klassen Læreren udvikler et efterlivsforløb i klassen. Arkivet og Nicolai for børn fungerer som sparringspartnere og observatører.	Lærer bestemmer timeantal, dog minimum en lektion. Arkivmedarbejdere og designer besøger klassen en eller flere gange undervejs – efter behov.	Elever, lærere, arkivmedarbejdere og designer
<b>Modul 5</b> <b>Workshop 3: 16. juni 2023</b> Evaluering og implementering	4 timer (kl. 12–16)	Lærere, arkivmedarbejdere og designer

## Til Skolelederen

Skoletjenesten Kolding og Nicolai for børn inviterer Kolding Kommunes indskolingslærere til et praksisbaseret kompetenceudviklingsforløb (KUF) indenfor fagene billedkunst og historie. KUF er et sammenhængende forløb bygget op i moduler, hvor både lærere og elever er en del af forløbet på forskellig vis. Det bygger på Skoletjenesten Koldings erfaring med et tilsvarende KUF for mellemtrinns – og udskolingslærere i 2018–2020.

I KUF arbejder lærerne med at styrke den reflekserive praksis i og omkring deres undervisningsfag. Derudover arbejdes der med at understøtte fagenes kompetenceområder på en meningsfuld måde, hvor både historiefaget og billedkunsten styrkes i et tværfagligt samarbejde.

Som en del af KUF udfordres og inddrages lærernes viden med henblik på at udvikle et konkret undervisningsforløb, og hensigten er, at de i dialogen med andre fagligheder får styrket refleksionen over egen praksis. Igennem forløbet gives der viden, inspiration og sparring til nye undervisningsgreb og muligheder i fagene.

Erfaringer fra vores tidligere KUF viser, at de deltagende lærere oplever et øget fagligt engagement, hvilket der er forskningsmæssigt belæg for giver en direkte positiv effekt på elevernes læring og trivsel.

KUF er finansieret af A.P. Møller Fondens Folkeskoledonation.

## Til indskolingslæreren

I skoleåret 2022/2023 inviterer Skoletjenesten Kolding og Nicolai for børn til et praksisnært kompetenceudviklingsforløb til dig, der underviser i historie og/eller billedkunst i indskolingen.

Sammen skaber vi tværfaglige undervisningsforløb med eleven i fokus. Det betyder, at eleverne sammen med dig, afprøver et undervisningsforløb, hvor du får mulighed for at reflektere over didaktiske greb og metoder samt hvordan man kan skabe koblinger tilbage i klassen.

Der vil være fokus på kompetenceområdet historiebrug i historiefaget, og desuden vil der arbejdes med kompetenceområderne billedfremstilling og billedanalyse i faget billedkunst. Kompetenceområdet for faget dansk vil blive inddraget, hvor det kan understøtte de øvrige fag.

Skoletjenesten Kolding og Nicolai for børn bruger aktivt kroppen som greb til at danne bro mellem hjerne og omverden og finder en stor læringsmæssig styrke i, når hånd og ånd forenes.

### Hvem er vi?

Skoletjenesten Kolding er forankret ved Kolding Stadsarkiv og leverer undervisningsforløb for Kongernes Samling – Koldinghus, Museum Kolding og Kolding Stadsarkiv. Derudover står Skoletjenesten Kolding for forskellige kompetenceudviklingstilbud til historielærere i Kolding Kommune.

Nicolai for børn er en del af Nicolai Kultur og et tilbud til børnefamilier, daginstitutioner og skoler. I Nicolai for børn vægter vi fantasi, foretagsomhed og skaberkraft og vi har mange års erfaring i at udbyde skoleworkshops med kunstnere, designere og arkitekter, hvor børnene lærer af processen mere end resultatet.



”Det var spændende og grænseoverskridende. De ’skubbede’ til os og vi kunne ’skubbe’ til dem så alle fik ny inspiration.”

- DELTAGER VED KOMPETENCEUDVIKLINGSFORLØB

